

## УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОДО «ДШП  
«Интур-лингва»

Абрамова С.А.

«10» ноября 2023 г.



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Автономной Некоммерческой Организации дополнительного образования  
«Дальневосточная Школа переводчиков «Интур-лингва»**

#### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

##### Общие сведения о школе

АНОДО «ДШП «Интур-лингва»

Адрес школы: г. Хабаровск, ул. Некрасова, д. 55, офис 1

Адрес электронной почты: [intourlingua@mail.ru](mailto:intourlingua@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете: [www.intour-lingua.ru](http://www.intour-lingua.ru)

Директор школы — Абрамова Светлана Александровна.

Школа была основана в 1998 году. С 1998 года школа работает как школа с углубленным изучением английского языка. Занятия в школе ведут опытные преподаватели с высшим педагогическим образованием.

##### Организация образовательного процесса

Школа имеет три ступени: начальный уровень (1 курс), средний уровень (2 курс), продвинутый уровень (3 курс). Контингент школы остается стабильным, что говорит о привлекательности школы для учащихся. Школа реализует образовательную программу «курс современного разговорного английского языка». Учебный год длится с сентября по июнь, в конце июня обучающиеся сдают экзамены и получают сертификаты. На следующий год желающие могут продолжить обучение в группах более высокого уровня.

После прохождения обучающимся полного курса обучения (3 курса) и успешной итоговой аттестации ему выдается либо свидетельство об окончании трех курсов школы переводчиков об освоении тех или иных компонентов образовательной программы без присвоения квалификации, либо диплом об окончании школы с присвоением квалификации переводчик английского языка.

Анализ итоговой аттестации учащихся 2021-2022 г.г. показал высокий уровень подготовки обучающихся.

##### Управление школой.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов.

##### Материально-техническая база школы

Занятия проводятся в центре города. Аудитории современные, оборудованные всем необходимым для проведения занятий. Школа имеет в наличии аудио и видеотехнику, библиотеку учебной литературы. Школа подключена к сети интернет, в процессе занятий используется программы дистанционного обучения и общения.

В целях выявления интересов и запросов в сфере образования в школе было проведено анкетирование учащихся и родителей. Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство удовлетворено работой школы, и отмечают высокие показатели качества преподавания, формирования учебных навыков и глубины получаемых знаний в школе, а также положительный психологический климат в школе. Все обучающиеся в школе ориентированы на получение высшего образования гуманитарного и технического направлений. Многие из них связывают свое будущее с иностранными языками.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития школы основывается на методологических и практических разработках, раскрывающих основные направления системных изменений в отечественном общем образовании, анализе качества образования, достигнутого школой к 2022 году, и определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Инновационную работу школы по разработке и реализации программы развития определяет цель школы.

Программа должна отвечать цели школы и быть реализуемой.

Цели школы:

1. Содействие обществу в наиболее полном и разностороннем развитии личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
  2. Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
  3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
  4. Обеспечение языкового развития граждан.
  5. Содействие наиболее полному удовлетворению потребностей общества в квалифицированных специалистах.
  6. Обеспечение качественного образования каждого ученика.
  7. Формирование личности с высокой степенью адаптации в обществе, способной полноценно жить и трудиться в условиях современного многокультурного социума.
- Необходимость выполнения таких целей выдвинули достаточно высокие требования к качеству образовательной среды и определила направления работы школы.

Деятельность школы направлена на:

1. Многоступенчатое обучение граждан иностранным языкам.
2. Подготовку переводчиков.
3. Разработку и внедрение в учебный процесс школы педагогических инноваций.
4. Подготовку учащихся к поступлению в учебные заведения.
5. Консультирование граждан и организаций.
6. Оказание услуг переводчика.
7. Оказание образовательных услуг российским и иностранным гражданам обучающего, консультативного характера, репетиторство.

### **Цели программы развития**

Цель программы: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, владеющей иностранными языками на международном уровне.

### **Основные задачи программы:**

- формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
- изменение методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразованию учащихся;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- воспитание детей в духе толерантности, уважения к своей школе, городу, России;
- совершенствование материально-технической базы школы для осуществления современного образовательного процесса.
- развитие международного сотрудничества

### **Ожидаемые результаты Программы**

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания дополнительного образования;

- качественное усвоение учебного материала, умение систематизировать полученные знания, способность к целостному мировосприятию, овладение иностранными языками на международном уровне;
- освоение навыков эффективного общения и коллективного взаимодействия, нацеленность на взаиморазвитие в группе, становление культуры общения;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;
- создание здоровых и безопасных условий учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Срок действия Программы: 2024-2026 гг.

Для достижения главного ожидаемого результата необходимо реализовать целевые Программы.

### **3. ПРОГРАММА**

#### **3.1 Обеспечение качественного образования**

Достижение качества образования является главной задачей государственной образовательной политики. В Концепции модернизации российского образования основой для обеспечения современного качества образования названо соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящихся на пути демократизации. Суть этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог найти и наилучшим образом реализовать себя.

Образование нами рассматривается не только как овладение учащимися необходимым объемом учебной информации, а как развитие у них в процессе обучения потребностей и способностей к самостоятельному получению новых общих и профессиональных знаний и умений, пользуясь при этом многообразными источниками информации.

Цель образования в школе — создание оптимальных условий для развития личности ученика, осознавшего собственную самооценку, способного планировать собственную жизнь, осуществлять выбор, способного принимать решения, умеющего самостоятельно добывать знания, способного к саморазвитию, жить и работать в коллективе, уважать другую личность.

#### **Ожидаемые результаты:**

- достижение современного качества образования;
- обновление содержания и технологий обучения в школе;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- реализация индивидуальных образовательных программ;
- развитие способностей учащихся, их творческая самореализация и профессиональное самоопределение;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- условия для творческой самореализации преподавателей;

Особая роль в реализации задач школьного образования отводится языковому образованию. Язык, будучи способом общения и самореализации, средством проникновения в инокультурный мир, а также средством передачи социокультурного опыта, является в высшей степени востребованным. Основной целью обучения иностранному языку является развитие коммуникативной компетенции учащихся при одновременном формировании и совершенствовании личности ребенка, способной не только к дальнейшему самообразованию, в том числе посредством иностранного языка, но

и к использованию полученных знаний для решения жизненно важных проблем. Содержание языкового образования в школе включает в себя три взаимосвязанных компонента:

1. Компонент, обеспечивающий личности возможность самоидентифицироваться как представителю своей родной национальной культуры и традиций.
2. Компонент, создающий условия для вступления личности в равноправный диалог с представителями других культур и традиций.
3. Компонент, обеспечивающий включение личности в современные общецивилизационные процессы.

Речь идет не только о повышении эффективности преподавания иностранного языка, но, прежде всего о развитии в стенах школы личности, способной осознать мир как единое целое и роль языка как средства межкультурного общения.

В школе сохраняется трехступенчатая структура дополнительного образования:

### **1 ступень — начальный курс**

Цели:

- научить обучающихся нормативному произношению, технике чтения, изучение важнейших закономерностей грамматического строя иностранного языка, развитие навыка устной речи, навыка понимания текста средней трудности, аудирования и письма;
- обеспечение всем детям равные стартовые возможности для обучения в школе;
- формирование базовых знаний и навыков;
- формирование познавательной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания.

### **2 ступень — средний курс**

Цели:

- дальнейшее совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования и письма)
- сообщение обучающимися необходимого минимума фоновых знаний о странах изучаемого языка
- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;
- формирование ценностных представлений в структуре личности ребенка, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме;

### **3 ступень — продвинутый курс.**

Цели:

- подготовка обучающихся к переводческой деятельности и обеспечение основы дальнейшего самосовершенствования в изучении иностранного языка
- завершение дополнительного образования;
- формирование первичных профессиональных навыков;
- приобретение навыков работы с современными информационными технологиями и системами.

**Задачи:**

- создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка;
- сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества;
- обеспечить достаточно прочную базисную образовательную подготовку;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностное развитие учащихся, способствующее лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению;

- обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.
- новые режимы обучения (индивидуальные программы, гибкость состава учебных групп);

#### **Мероприятия по реализации Программы качества образования.**

1. Согласование программ в обучении на всех ступенях образования школы.
2. Создание системы образования, углубляющей базовое образование на I и II ступенях:
  - введение факультативных и элективных курсов в соответствии с социальным заказом;
  - написание учебных пособий по спецкурсам;
  - организация учебной проектной деятельности с использованием Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
  - создание кружков и клубов по интересам.
3. Выбор содержания и организации обучения, стимулирующего развитие теоретического научного мышления и навыков интеллектуального труда:
  - научно-практические, исследовательские, экспериментальные практикумы по иностранному языку;
  - проведение семинарских занятий в виде свободных дискуссий, выступлений с докладами, рецензирование и оппонированием;
  - на III ступени обучения для профильного обучения написание курсовых работ с последующей их защитой на семинарах;
  - комплекс мероприятий, направленный на подготовку педагогов и учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Создание системы группового обучения по уровням и индивидуальным образовательным траекториям для учащихся старшей ступени.
5. Усовершенствование программы аттестации успеваемости.

#### **3.2 Информатизация образовательного пространства школы.**

Цели программы — создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей:

- единство образовательного информационного пространства школы;
- повышение качества образования во всех ступенях обучения;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- создание условий для предоставления образовательных услуг населению.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры школы, включая создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования в школе, оснащение школы компьютерной техникой, выход в интернет со всех рабочих мест, обеспечение мультимедийной аппаратурой, периферийными устройствами, интерактивными досками, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами, обеспечение администрирования и технической поддержки.
2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;
3. Подготовка педагогических кадров школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.
4. Оснащение школы средствами информатизации, средствами вычислительной техники, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами телекоммуникаций. Оснащение школы лицензионными и сертифицированными программными продуктами и их сопровождение.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Создание единой образовательной информационной среды, которая обеспечит:

— доступ администрации, учителей и учащихся к педагогическим, методическим и информационным ресурсам сети, к системе современных электронных учебных материалов;

— возможность проведения компьютерного тестирования (итогового и тематического) и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;

— методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей школы.

2. Повышение качества обучения в школе.

3. Оптимизация процесса управления школой на основе новых информационных технологий.

4. Создание медиатеки на базе библиотеки школы с электронными образовательными, методическими, управленческими, искусствоведческими и музыкальными ресурсами.

#### **Мероприятия программы информатизации образования.**

1. Создание электронного каталога образовательной программы. Накопление банка образовательных и информационных ресурсов (традиционных учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ, Web-ресурсов) и регулируемого доступа к данным каталога.

2. Приобретение и распространение электронных средств обучения.

3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий.

4. Организация рабочей электронной переписки.

5. Совершенствование содержания сайта школы и поддержке его актуальности.

6. Специализированные акции для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в сети интернет, журналах).

#### **3.3 Дистанционная форма обучения.**

Компьютерный парк и другие средства новых информационных технологий школы предоставляют возможность осуществления подготовки к организации дистанционного обучения учащихся основной и средней школы. Необходимо:

- детальное изучение спроса на услугу данного вида;
- анализ имеющегося программного обеспечения и его пополнение;
- разработка методических ресурсов;
- обучение персонала использованию соответствующих технологий.

Предполагается охват данной формой обучения до 10% учащихся школы, а также предоставление для болеющих учащихся на эпизодической основе.

Цели и задачи дистанционного обучения в школе определяются как экономическим, так и социальным факторами.

В качестве наиболее важного экономического фактора следует считать возможность снизить финансовые затраты на организацию регулярного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, оперативно и при минимальных затратах распространять опыт и знания участникам образовательного процесса.

Технологии дистанционного обучения на основе школьной образовательной сети и сети Интернет, должны включать:

— аудиовизуальные средства — печатный материал, видеодиски;

— компьютерные средства обучения (компьютерные программы, электронные учебники, тесты, лабораторные практикумы, информационные модели, программы интерактивного видео и мультимедиа);

— системы телекоммуникации (телеконференции, видеоконференции, электронная почта, видеотекст, работа с базами данных в режиме удаленного доступа).

Направления работы развития дистанционной формы обучения:

- формирование инфраструктуры системы дистанционного обучения в школе

— обеспечение технической базы центра дистанционного обучения;

— обеспечение необходимыми программными средствами;

— разработка методического обеспечения;

— создание программ по дистанционному обучению.

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов школы в части использования средств дистанционного обучения и разработка программ дистанционного обучения.

#### **Оснащение школы средствами информатизации.**

Организация автоматизированного рабочего места преподавателя предполагает:

Компьютерное оборудование: компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Мультимедийное оборудование: проектор, звуковая карта, колонки, микрофон, наушники, экран, видеоэнциклопедии, видеофильмы, мультимедийные средства, средства тестирования учащихся, электронные лабораторные практикумы и другие.

Сетевое и коммуникационное оборудование: модем, сетевая карта, источник бесперебойного питания, подведенный канал связи для обеспечения доступа к информационным ресурсам, размещенным в локальной, региональной и глобальной сетях; применения телекоммуникационных сервисов:

- электронная почта;
- обмен сообщениями в режиме реального времени;
- видео- и аудиоконференции;
- передача голосовых сообщений;

#### **3.4 Международное сотрудничество**

Международные программы школы с углубленным изучением английского языка расширяют информационное пространство для обучающихся. Межкультурное общение российских школьников с их зарубежными ровесниками является неперенным условием их лингвистического и культурного развития. Программы по обмену способствуют воспитанию патриотизма, расширяют информационное пространство, развивают социокультурные компетенции, обучают общению на иностранном языке на основе решения коммуникативных задач. Как средство расширения образовательного пространства школы, стимулирования учащихся в изучении иностранного языка, школа сотрудничает с туристическими фирмами, которые организуют образовательный туризм. В проект вовлекаются учащиеся преимущественно 12-18-летнего возраста. Образовательные путешествия планируется проводить в другие страны.

#### **4. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для достижения цели программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

Модернизация оборудования (компьютерное, мультимедийное, оргтехника)

Совершенствование ресурсного обеспечения.

Системное и специализированное прикладное программное обеспечение.

Расходные материалы (картриджи, бумага и т.д.)

Видео-, фото-, телеаппаратура.

#### **5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Жизнеспособность программы обеспечена стратегическими целями в системе дополнительного образования и готовностью всех членов образовательного пространства к решению проблем по реализации программы.

Контроль и ответственность за реализацию программы развития и достижения школой намеченных целей возложена на Директора школы.

Главным источником информации для принятия управленческих решений является мониторинг состояния дел в школе. Постоянно будет уделяться внимание анализу таким важным конечным результатам, как уровень развития учащихся, уровень научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.