

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНОДО «ДШП
«Интур-лингва»

Абрамова С.А.

«10» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Автономной Некоммерческой Организации дополнительного образования
«Дальневосточная Школа переводчиков «Интур-лингва»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «21» декабря 2012 года, вступившего в силу с «1» сентября 2013 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в АНОДО «Дальневосточная Школа переводчиков «Интур-лингва»» (далее Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Настоящее положение является локальным актом Школы, принимается и утверждается Директором Школы.

1.5. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Школы.

II. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано:

- для обучающихся, прошедших ранее обучение по данной дисциплине в других учебных центрах, но не окончившие их;
- для обучающихся, пропустивших по уважительной причине значительную часть учебной программы;
- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) обучающегося и (или) договора на оказание платных образовательных услуг.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану и (или) в договоре на оказание платных образовательных услуг. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по модулям практики, теории и другой учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Прием на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению оформляется приказом директора Школы.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками Школы, исходя из уровня знаний и умений обучающегося на данный момент и планируемых результатов к конкретному сроку. Индивидуальный план обучения предоставляется по требованию родителей (законных представителей) обучающегося. Совершеннолетний слушатель имеет право ознакомиться с учебно-методическим комплексом, включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать с преподавателем график индивидуального изучения дисциплины.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана Школы для данной дисциплины. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных методических приемов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению может осуществляться в очной и дистанционной формах. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

3.7. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам по итогам учебных модулей обучающийся проходит промежуточную аттестацию. Контроль освоения программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению возлагается непосредственно на педагога, осуществляющего обучение по данному учебному плану.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, завершается итоговой аттестацией (проектом).

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения индивидуального учебного плана производится педагогом, исходя из текущей необходимости в коррекции. Изменения доводятся до родителей (законных представителей) обучающегося с аргументацией необходимости оных.

4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены совершеннолетние слушатели и родители (законные представители) обучающихся, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану; в том числе по ускоренному обучению.

4.4. Настоящее Положение имеет два приложения:

Приложение № 1 - Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

Приложение № 2 - Форма индивидуального учебного плана

Приложение № 1

к Положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану

**Образец заявления на обучение
по индивидуальному учебному плану**

Директору АНОДО ДШП «Интур-лингва»
Абрамовой С.А.

от _____

Ф.И.О. полностью

Контактный телефон

Заявление

Прошу Вас разрешить моему ребенку _____
обучение по индивидуальному учебному плану в период с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г. в связи с тем, что _____

Обещаем посещать занятия в соответствии с индивидуальным учебным планам.
Документы, являющиеся основанием для предоставления индивидуального графика обучения,
прилагаются.

Дата

Подпись

Приложение № 2
к Положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану

Форма индивидуального учебного плана

Ф.И.О. слушателя: _____

Возраст: _____

Стаж: _____

Период обучения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дополнительная образовательная программа _____

Ожидаемые
результаты _____

№	Дата занятия	Наименование темы	Используемые мет. приемы	Формы аттестации	Подпись учителя
1					
2					
ИТОГО					

Заказчик

Исполнитель